

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język obcy</b>		Kod <b>1010254441010910644</b>
Kierunek studiów <b>Mechatronika - studia niestacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>20</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> Dagmara Otto email: dagmara.otto@put.poznan.pl tel. 61 665 26 13 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: inżynieria, mechatronika, ISO, mechanika: mechanizmy, ruch, elektronika: materiały, podstawowe części elektroniczne, obwody elektroniczne, silniki elektryczne, systemy kontroli i sterowania; CAD - [K_W01] 2. materiałoznawstwo, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
<b>Umiejętności:</b> 1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U05, K_U01] 2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U05, K_U01] 3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [K_U05, K_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K_K02] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu - [K_K07]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
?	słownictwo związane z inżynierią, jej głównymi działami, ich charakterystyką, oraz umiejscowienie w tym schemacie mechatroniki z jej zadaniami i celami.	
?	pojęcia i słownictwo z zakresu budowy i działania maszyn prostych, w tym dźwigni, krzywek, przekładni, wielokrążków, równi pochyłej i śruby; przełożenia siłowego maszyny, przełożenia przekładni zębatej	
?	klasyfikacja i charakterystyka materiałów stosowanych w inżynierii, z uwzględnieniem metali, plastików, drewna, kompozytów i materiałów ceramicznych	
?	zagadnienia związane z tematyką ISO: krótka historia tej organizacji oraz znaczenie standardów we współczesnym świecie	
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Dubis, A. I Firgane, J. (2006) English through electrical and energy engineering, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków		
2. E.Glending, N. Glending, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 1995		
3. Glending, E. i McEwan, J. (1996) Oxford English for electronics, Oxford: OUP		
4. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett, 2001.		
5. Materiały opracowane w oparciu o Internet		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Bishop, R.H (2002) The Mechatronics Handbook, CRC Press LLC		
2. Grzeżożek, M I Starmach, I (2004) English for environmental engineering, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków		
3. Taylor, L (2005) International Express Intermediate, New Edition, Oxford: OUP		
4. Taylor, L. (2004) International Express Pre-intermediate, New Edition, Oxford: OUP		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	120	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0